



## **PARLAMENTUL ROMÂNIEI**

### **CAMERA DEPUTAȚILOR**

Comisia pentru drepturile omului, culte  
și problemele minorităților naționale

### **PROCESUL VERBAL**

al ședinței comisiei din data de 5 martie 2019

Pe data de 5 martie 2019, a avut loc ședința Comisiei pentru drepturile omului, culte și problemele minorităților naționale a Camerei Deputaților cu următoarea ordine de zi:

1. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor (PLx 3/2019).
2. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011 (PLx 6/2019).
3. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2000 pentru reconstituirea dreptului de proprietate asupra terenurilor agricole și celor forestiere, solicitate potrivit prevederilor Legii fondului funciar nr.18/1991 și ale Legii nr.169/1997 (PLx 9/2019).

4. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.97/2005 privind evidența, domiciliul, reședința și actele de identitate ale cetățenilor români, precum și pentru modificarea Legii nr.248/2005 privind regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate (PLx 21/2019).

5. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.104/2018 privind implementarea programului guvernamental "gROwth - Contul individual de economii Junior Centenar" (PLx 49/2018).

6. Proiect de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.107/2018 privind modificarea și completarea unor acte normative, precum și pentru prorogarea unor termene (PLx 55/2019).

7. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.109/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (PLx 57/2019).

8. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.109/2018 pentru modificarea și completarea Legii nr.95/2006 privind reforma în domeniul sănătății (PLx 57/2019).

9. Propunere legislativă pentru modificarea art.65 alin.(5) din Legea nr.263/2010 privind sistemul unitar de pensii publice (PLx 64/2019).

10. Proiect de Lege pentru completarea Legii nr.7/2006 privind statutul funcționarului public parlamentar (PLx 66/2019).

11. Proiect de Lege pentru instituirea "Zilei Dramaturgiei Românești" (PLx 67/2019).

12. Proiect de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr.8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe (PLx 68/2019).

13. Proiect de Lege pentru completarea Legii nr.254/2017 privind externarea persoanelor decedate de religie mozaică din unitățile sanitare (PLx 69/2019).

14. Propunere legislativă pentru modificarea Legii nr.227/2015 privind Codul fiscal (PLx 73/2019).

15. Propunere legislativă "Legea concediului pentru divorț" (PLx 74/2019).

16. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (PLx 28/2019).

17. Întâlnirea membrilor Comisiei cu doamna Ecaterina Andronescu, ministrul Educației Naționale, pe tema situației elevilor cu cerințe educaționale speciale.

La ședința Comisiei au fost prezenți un număr de 14 deputați din numărul total de 17. Astfel, au fost prezenți următorii deputați: Ibram Iusein, Tamara-Dorina Ciofu, Daniel Vasile, Sergiu Cosmin Vlad, Gabriel Petrea, Ana Adriana Săftoiu, Cătălin-Ioan Nechifor, Marilena-Emilia Meiroșu, Kulcsár-Terza József-György, Mihaela Huncă, Octavian Petric, Mircea-Titus Dobre, Ion Mocioalcă și Alin Vasile Văcaru.

Au absentat următorii deputați neafiliați: dna Gabriela-Maria Podașcă, dl Nicolae Bănicioiu, precum și dna Benkö Erika - din Grupul parlamentar al UDMR, Ședința a fost condusă de domnul deputat Ibram Iusein, președintele Comisiei.

La ședință au participat, din partea Guvernului, următorii:

- pentru punctul 3 - dl Silviu Geană - Liderul sindicatului “Silva” și dl Petre Sorin Gîrbacea - Șef serviciu la Regia Națională a Pădurilor - Romsilva;

- pentru punctul 14 - dna Rodica Niculescu, consilier la Ministerul Finanțelor Publice;

- pentru punctul 17 - dna Ecaterina Andronescu - Ministrul Educației Naționale, însoțită de dl Petru Andea - Secretar de stat în cadrul aceluiași minister.

A mai participat, în calitate de inițiator, pentru inițiativa legislativă de la punctul 4 - dl deputat Doru Petrișor Coliu.

Propunerea legislativă de la punctul 1 a fost avizată negativ, cu majoritate de voturi.

Și propunerea legislativă de la punctul 2 a primit aviz negativ, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 3 a fost avizat negativ, cu majoritate de voturi, după ce au luat cuvântul atât dl Silviu Geană, liderul sindicatului “Silva”, cât și dl Petre Sorin Gîrbacea - Șef serviciu la Regia Națională a Pădurilor - Romsilva care au solicitat respingerea proiectului în discuție.

La dezbateră propunerii legislative de la punctul 4, a luat cuvântul dl deputat Doru Petrișor Coliu, în calitate de inițiator, care a subliniat că inițiativa sa vine să rezolve problema - nerezolvată încă de autorități - a cetățenilor români cu cetățenie dublă, română și străină, care se lovesc de dificultăți în relațiile cu instituțiile din România, inclusiv în cazul în care

au afaceri judiciare în România și nu pot fi găsiți de autorități, deoarece nu mai au domiciliul în țara natală, ci doar reședința din străinătate.

În final, propunerea legislativă de la punctul 4 a primit aviz favorabil din partea plenului Comisiei, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 5 a fost avizat negativ de către deputații prezenți, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 6 a fost avizat favorabil de către deputații prezenți, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 7 a fost avizat favorabil cu unanimitate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 8 a fost avizat negativ cu majoritate de voturi.

Propunerea legislativă de la punctul 9 a fost avizată favorabil, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 10 a primit un aviz negativ din partea deputaților prezenți, cu majoritate de voturi.

Proiectul de lege de la punctul 11 a fost avizat favorabil cu majoritate de voturi.

Proiectele de lege de la punctul 12 și punctul 13 au fost avizate favorabil, cu votul unanim al membrilor Comisiei.

Propunerea legislativă de la punctul 14 a fost avizată favorabil, cu majoritate de voturi, deși a intervenit în dezbateri și dna Rodica Niculescu, consilier juridic la Ministerul Finanțelor Publice, care a solicitat membrilor Comisiei să respingă inițiativa legislativă, întrucât ar avea un impact bugetar negativ, prin reducerea sumelor colectate din impozitarea firmelor.

Propunerea legislativă de la punctul 15 a primit aviz negativ, cu majoritate de voturi.

Propunerea legislativă de la punctul 16 a fost avizată favorabil, cu unanimitate de voturi.

La punctul 17, "Diverse", a luat cuvântul dna ministru Ecaterina Andronescu - Ministrul Educației Naționale, pentru a oferi lămuriri - la solicitarea dnei deputat Adriana Săftoiu - în legătură cu situația copiilor cu cerințe educaționale speciale. Dezbaterile la acest punct au fost moderate de dna deputat Tamara-Dorina Ciofu, care - alături de inițiatoarea întâlnirii dna deputat Adriana Săftoiu - a mulțumit dnei Ministru Andronescu pentru onorarea invitației.

Încă de la începutul lămuririlor oferite dnei deputat Săftoiu, dna Ministru Andronescu a ținut să precizeze că încă de când conducea același minister, în 2001, domnia sa reușise să treacă circa 30.000 de elevi din învățământul special în cel de masă. Dna Ministru Andronescu a subliniat că - după deseale sale deplasări la școlile din teritoriu - a tras concluzia că acești copii cu nevoi speciale necesită terapii și terapeuți și cu cât beneficiază de acestea și aceștia de la o vârstă mai fragedă, cu atât se pot integra mai ușor în școlile de masă. Dezideratul ministerului - a spus dna Ecaterina Andronescu este să asigure, la momentul actual, măcar un profesor-asistent la circa 3-4 copii cu cerințe educaționale speciale, numărul real fiind de 7-8 copii din această categorie la un profesor-asistent.

În plus, ministerul pe care-l conduce derulează, în prezent, un program european - în valoare de 46 milioane de euro - pentru instruirea și perfecționarea profesorilor-asistenți.

Domnia sa a mai declarat apoi că mulți dintre copiii amintiți ajung în școlile de masă, fără o evaluare adecvată din partea inspectoratelor școlare județene, ceea ce îngreunează atât adaptarea acestora la cerințele mai mari ale acestor școli, cât și munca profesorilor. Mai trebuie rezolvată, de asemenea, și distribuția neadecvată a profesorilor-asistenți în funcție de necesitățile fiecărui inspectorat școlar județean, care diferă de la județ la județ, în sensul că trebuie redistribuiți aceia din județele unde sunt prea mulți față de media pe țară, în județele unde sunt insuficienți. Un alt neajuns este faptul că acești copii cu cerințe educaționale speciale ar trebuie să beneficieze de o curriculă potrivită posibilităților lor de învățare. Totodată, dna Ministru Andronescu a mai ridicat și problema formării profesorilor-asistenți pentru școlile speciale, reliefând că aceasta ar trebui să fie asigurată și supervizată exclusiv de ministerul său și nu de firme de tot felul, care nu le asigură un nivel de instruire corespunzător.

Dna deputat Adriana Săftoiu a dorit să mai supună atenției Ministrului Educației Naționale dificultățile întâmpinate la examenul de bacalaureat de elevii autiști, care din cauza sensibilității emoționale pot rata examenul, dacă nu văd în apropiere persoana însoțitoare, care are grijă de ei și a cerut ministrului să se facă modificările legislative necesare în acest sens. De asemenea, dna deputat Adriana Săftoiu a ținut să mai reliefeze și situația elevilor surzi - care au o promovabilitate de numai 1%, la bacalaureat. Problemele cu care se confruntă la acest examen sunt mari, deoarece ei învață materiile în limbajul semnelor – unde nu se folosesc conjuncții, dar lucrările lor sunt corectate de profesori din învățământul de masă, care nu știu că au de-a face cu lucrările unor

copii cu cerințe de educație speciale și îi depunțează. Din acest motiv, lucrările acestora ar trebui tratate separat de ale celorlalți elevi și să fie corectate de profesori din învățământul special. Aceleași situații problematice se întâlnesc și în cazul examenului dat de copiii nevăzători. În finalul intervenției sale, dna deputat Săftoiu a solicitat ca examenele susținute de elevii cu cerințe de educație speciale să fie adaptate la posibilitățile acestora.

În continuare, dna deputat Marilena-Emilia Meiroșu a întrebat-o pe dna Ministru Andronescu dacă ministerul pe care-l conduce va reuși să prezinte până la sfârșitul lunii martie o nouă lege a educației și dacă ministerul are în vedere și măsuri pentru revigorarea învățământului profesional. În replică, dna ministru a spus că legea respectivă a devenit deja prea stufoasă, dar că speră ca modificările așteptate de dna deputat să fie gata cât mai repede și că - pe termen lung - este nevoie să se cristalizeze o politică a statului pentru școlile profesionale, mai aplicată spre cerințele economiei și ale firmelor angajatoare, așa cum s-a reușit într-o școală-pilot de la Brașov, care este sponsorizată cu dotări de vârf de către firmele interesate și unde, chiar la ore, elevii realizează lucrări ce contribuie la realizarea produselor manufacturate și vândute de respectivele firme. Acest tip de școală se încadrează într-un concept nou de “școală duală”.

Dl deputat Sergiu Cosmin Vlad a întrebat-o pe dna Ministru Andronescu care este numărul școlilor din mediul rural fără apă curentă și cu toalete în curte, potrivit datelor deținute de minister și care este situația autorizării școlilor de către I.S.U..



Dna Ecaterina Andronescu a declarat că există, în mediul rural, 2.600 de școli, dintre care un număr de 1489 se află chiar în localități fără canalizare și apă curentă; pentru acestea din urmă existând disponibilizată de la minister o sumă de 65 milioane lei.

Privitor la autorizațiile I.S.U., dna Ministru Andronescu a ținut să evidențieze că aceasta le incumbă, în prezent școlilor, dar că - în mod normal - aceasta ar trebui să fie responsabilitatea autorităților locale, nu a școlii și M.E.N. și că domnia sa va avansa propunerile adecvate, în acest sens, de modificare a legislației.

În finalul întâlnirii, dnei Ministru Andronescu i s-a adus la cunoștință de către dl deputat Daniel Vasile, concluziile Subcomisiei pentru respectarea și apărarea drepturilor și libertăților cetățenilor români aparținând minorității române în legătură cu ancheta abuzivă a I.P.J. Galați la adresa mai multor elevi de etnie romă, concluzii reunite a într-un raport care a fost trimis atât către M.A.I., cât și către M.E.N.

Dna Ministru Andronescu a răspuns că domnia sa va trimite Corpul de control al ministerului în unitățile școlare din județul Galați și că va face demersurile necesare la Ministerul Afacerilor Interne, pentru ca acesta din urmă să cunoască măsurile afirmative pentru elevii de etnie romă, prevăzute în Legea nr.1/2011 a educației naționale și în actele normative subsecvente.

**PREȘEDINTE**

**deputat Ibram Iusein**

Întocmit: consilier parlamentar Laurențiu Gheorghiu