



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 17 septembrie 2013
Nr. 4C-9/198**

**SINTEZA
asupra ședințelor Comisiei din zilele 10, 11 și 12 septembrie 2013**

Ședințele Comisiei din zilele de 10, 11 și 12 septembrie 2013 au avut următoarea ordine de zi:

Marti, 10 septembrie 2013

I. AVIZ

1. Proiect de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.28/2013 pentru aprobarea Programului național de dezvoltare locală. **PLx. 233/2013. Aviz. Procedură de urgență. Termen: 02 septembrie 2013. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**
2. Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2013 privind unele măsuri pentru reorganizarea prin divizare parțială a Regiei Autonome pentru Activități Nucleare Drobeta-Turnu Severin și înființarea Regiei Autonome Tehnologii pentru Energia Nucleară – RATEN. **PLx. 274/2013. Aviz. Procedură de urgență. Termen: 13 septembrie 2013. Inițiator: Guvern. C.D. – Cameră decizională.**

II. RAPOARTE

2. Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 1/05.01.2011 privind educația națională. **Plx. 169/2013. Raport. Termen: 27 iunie 2013. C.D. – Primă Cameră sesizată.**
3. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare. **Plx. 198/2013. Raport. Termen: 05 septembrie 2013. C.D. – Primă Cameră sesizată.**
4. Propunere legislativă pentru modificarea art.58 alin.(4) din Legea educației naționale nr.1/2011. **Plx. 199/2013. Raport. Termen: 05 septembrie 2013.**
5. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011. **Plx. 200/2013. Raport. Termen: 05 septembrie 2013.**
6. Proiect de Lege pentru ratificarea Convenției cu privire la construirea și exploatarea unui Centru de Cercetare în domeniul Antiprotonilor și al Ionilor în Europa, semnată la Wiesbaden la 4 octombrie 2010. **PLx. 256/2013. Raport. Termen: 12 septembrie 2013. Inițiator: Guvern. C.D. – Primă Cameră sesizată.**
7. Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare. **PLx. 232/2013. Raport comun cu Comisia pentru sănătate și familie. Termen: 16 septembrie 2013. C.D. – Primă Cameră sesizată.**

III. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ

8. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Tehnologiile și inovarea în domeniul energiei. **COM (2013) 253**. Termen: 20 septembrie 2013. **Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

9. Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Împreună pentru tinerii Europei. Apel la acțiune pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor. **COM (2013) 447**. Termen: 20 septembrie 2013. **Document nelegislativ. Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.**

Miercuri, 11 septembrie 2013 și joi, 12 septembrie 2013

Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei.

Marti, 10 septembrie 2013

Lucrările ședinței au fost conduse de domnul Angel Tîlvăr, președintele Comisiei. Ordinea de zi a fost aprobată cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Domnul președinte Angel Tîlvăr a informat membrii Comisiei că la dezbateri va participa domnul Remus Pricopie, Ministrul Educației Naționale, care va prezenta situația din învățământul preuniversitar la început de an școlar.

Dezbaterele au început cu punctul III din ordinea de zi, Comunicări Uniunea Europeană.

Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Tehnologiile și inovarea în domeniul energiei. **COM (2013) 253**.

Referitor la **conținutul Propunerii**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

Pentru a sprijini competitivitatea industriei europene, politica UE privind tehnologia și inovarea în domeniul energiei trebuie să producă rezultate în ceea ce privește reducerea rapidă a costurilor și accelerarea introducerii de noi tehnologii sustenabile pe piață. Un spațiu european de cercetare ar îmbunătăți impactul finanțării cercetării de către statele membre și condițiile-cadru pentru cercetători printr-o mai bună aliniere a finanțării din diferite state membre, prin îmbunătățirea carierelor și a mobilității cercetătorilor și prin asigurarea accesului cercetătorilor la infrastructuri științifice de talie mondială.

Deoarece peisajul energetic este într-o evoluție rapidă e necesară o abordare sistemică și o capacitate de reacție la noile evoluții, o focalizare mai accentuată asupra integrării sistemului energetic și a integrării activităților de-a lungul lanțului inovării, precum și o mai bună coordonare a inițiativelor industriale europene și a Alianței europene de cercetare în domeniul energetic pentru a sprijini atingerea acestor obiective. Totodată, e necesară o mai bună coordonare a actorilor și a investițiilor de-a lungul lanțului de cercetare și inovare, cu scopul de a accelera dezvoltarea și introducerea pe piață.

Strategia pentru tehnologie și inovare în domeniul energiei instituie un cadru pentru obținerea, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung, a unor tehnologii și soluții economice și viabile în domeniul energiei pentru UE și pentru piața mondială.

Strategiile naționale și regionale în materie de inovare trebuie mobilizate pentru a sprijini consolidarea de capacități în domeniul cercetării și al inovării și pentru a accelera exploatarea și diseminarea pe piață a rezultatelor cercetării și inovării, acordându-se o atenție deosebită creării unui mediu de afaceri favorabil inovării pentru IMM-uri și industria locală și regională, inclusiv îmbunătățirea accesului la finanțarea de risc.

Pentru soluționarea provocărilor existente, se propun următoarele modificări:

- să se elaboreze, până la sfârșitul anului 2013, o *foaie de parcurs integrată* sub îndrumarea grupului de coordonare al planului SET, care să includă principiile și măsurile cheie identificate (ar trebui să acopere întregul lanț al cercetării și inovării - de la cercetarea de bază până la demonstrație - și sprijin pentru lansarea pe piață; să identifice roluri și sarcini clare pentru diferitele părți interesate, promovând în același timp sinergiile și interacțiunile dintre acestea).

- pe baza foii de parcurs integrate, statele membre și Comisia ar trebui să elaboreze, până la mijlocul anului 2014, un *plan de acțiune* care să stabilească investiții coordonate și/sau comune ale statelor membre individuale, între statele membre și UE.

- să se creeze un sistem de raportare solid, bazat pe *sistemul strategic de informații privind tehnologiile din domeniul energiei (SETIS)* al planului SET, ce va monitoriza implementarea foii de parcurs integrate și a planului de acțiune. Pe baza datelor furnizate de statele membre, trebuie să se întocmească rapoarte anuale privind progresele, pentru a face posibilă evaluarea impactului asupra obiectivelor de politică energetică și o mai bună orientare a sprijinului UE și național.

- să se înființeze o *structură coordonatoare* sub egida grupului de coordonare al planului SET, pentru a promova investițiile în cercetarea și inovarea în domeniul eficienței energetice și a adapta mandatul și structura cu scopul de a-și actualiza foile de parcurs și de a contribui la foaia de parcurs integrată. Aceasta ar trebui să se ocupe de parteneriatele public-private relevante din UE în acest domeniu, de Parteneriatul european pentru inovare „Orașe și comunități inteligente” și de alte inițiative menite să faciliteze lansarea pe piață.

Ca metode de implementare a foii de parcurs integrate și a planului de acțiune, Comisia propune statelor membre: coordonare consolidată a programelor lor în materie de cercetare și inovare în domeniul energiei; intensificarea colaborării prin acțiuni comune și grupuri în proiecte cu valoare adăugată europeană; integrarea în continuare a finanțării instituționale naționale și a capacităților de cercetare prin intermediul Alianței europene de cercetare în domeniul energetic; instituirea unui sprijin pentru o lansare mai rapidă pe piață a tehnologiilor energetice sustenabile.

Strategia UE privind tehnologia și inovarea trebuie să completeze măsurile de reglementare existente, să garanteze că UE este în avangarda inovării pe piețele internaționale ale energiei și să abordeze totodată provocările pe care le implică situația economică actuală. Aceasta trebuie să contribuie la consolidarea competitivității în ceea ce privește prețurile energiei și siguranța aprovizionării. Strategia trebuie să asigure că UE va continua să dețină un sector al tehnologiei și al inovării de talie mondială care să-i permită să găsească soluții pentru provocările cu care se va confrunta în viitor.

În constatarea celor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării, considerând că nu aduce atingere intereselor și legislației României. Fiecare stat membru al Uniunii Europene este responsabil de propriul sistem, politicile la nivelul UE fiind menite să sprijine eforturile naționale și să contribuie la rezolvarea problemelor comune.

Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Împreună pentru tinerii Europei. Apel la acțiune pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor. **COM (2013) 447.**

Referitor la **conținutul Propunerii**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- În prezent, în Europa, aproape 6 milioane de persoane sub 25 de ani nu au un loc de muncă și 7,5 milioane de persoane nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare. Ratele șomajului în rândul tinerilor în Europa se ridicau la 23,5 %

în primul trimestru al anului 2013, ceea ce depășește dublul ratei, deja foarte ridicate, a șomajului înregistrat pentru populația în ansamblu.

- Măsurile care trebuie luate neîntârziat pentru a-i ajuta pe tineri să se reîntoarcă în câmpul muncii, să revină la studii sau să urmeze cursuri de formare, se referă la:

a) punerea în aplicare a garanției pentru tineret;

- în termen de patru luni de la terminarea studiilor sau de la intrarea în șomaj, toți tinerii europeni primesc o ofertă de bună calitate legată de obținerea unui loc de muncă, de continuarea studiilor, de intrarea în ucenicie sau de efectuarea unui stagiu.

- statele membre în care există regiuni care se confruntă cu rate ale șomajului în rândul tinerilor de peste 25 % trebuie să prezinte, până în octombrie 2013, un plan de punere în aplicare a garanției pentru tineret.

b) investirea în tineri prin intermediul Fondului social european (FSE);

- o cotă minimă de 25 % din fondurile politicii de coeziune alocată FSE ar contribui să asigure că o sumă de cel puțin 80 de miliarde EUR rămâne disponibilă pentru investiții în capitalul uman al Europei.

c) accelerarea punerii în practică a inițiativei „Locuri de muncă pentru tineri”;

- se va adresa tinerilor cu vârste cuprinse între 15 și 24 de ani care nu sunt încadrați profesional, nu urmează niciun program educațional sau de formare („NEET”) și va veni în completarea sprijinului acordat de FSE pentru punerea în aplicare a garanției pentru tineret.

d) sprijinirea mobilității forței de muncă în interiorul UE prin intermediul EURES;

e) adoptarea de măsuri pentru a facilita tranziția de la școală la viața activă prin stimularea ofertei de ucenicii și de stagii de înaltă calitate și prin găsirea de soluții pentru deficitele în materie de competențe;

- Comisia a recomandat unui număr de 16 state membre să se concentreze asupra reformei programelor de învățământ profesional și tehnic și de formare profesională prin sporirea relevanței acestora pentru piața muncii cu ajutorul consolidării componentei de învățare prin muncă, precum și prin accelerarea reformei ucenicilor.

- Tranziția de la școală la viața activă a fost una dintre temele centrale ale pachetului privind încadrarea în muncă a tinerilor, care a lansat două inițiative specifice pentru a facilita această tranziție: Alianța europeană pentru ucenicii și cadrul de calitate pentru stagii.

- Stagiile de înaltă calitate contribuie la îmbunătățirea capacității de inserție profesională a tinerilor și constituie trepte importante către ocuparea unui loc de muncă stabil.

- Comisia va accelera punerea în aplicare a componentei privind învățământul și formarea profesională și tehnică din cadrul programului, din momentul lansării acestuia în 2014.

- Se impune necesitatea urgentă de a asigura o corelare mai adecvată între oferta sistemelor de învățământ și nevoile de competențe actuale și viitoare, pentru a evita neconcordanțele și penuriile în materie de competențe.

- Comisia invită statele membre să își modernizeze și să își îmbunătățească sistemele de învățământ, prin eliminarea lacunelor în ceea ce privește competențele de bază, prin intensificarea eforturilor de combatere a părăsirii timpurii a școlii, prin îmbunătățirea ofertei de competențe transversale, cum ar fi competențele digitale, de conducere a unei întreprinderi și lingvistice, precum și prin utilizarea pe scară mai largă a învățării bazate pe TIC.

f) accelerarea reformelor în vederea realizării unei adevărate piețe europene a muncii pe termen lung;

- Printre numeroasele propuneri de eficientizare a funcționării pieței unice se numără modificările propuse la Directiva privind recunoașterea calificărilor profesionale, la Directiva privind transferabilitatea drepturilor de pensie suplimentare și la Directiva privind asigurarea

respectării drepturilor lucrătorilor mobili. Se impune, de asemenea, necesitatea urgentă de a îmbunătăți punerea în aplicare a dreptului UE

g) adoptarea de măsuri vizând sprijinirea creării de locuri de muncă în viitorul imediat, în special de către IMM-uri, precum și încurajarea angajării tinerilor.

- este nevoie de un efort deosebit pentru a crea stimulentele adecvate astfel încât întreprinderile, în special IMM-urile, să recruteze tineri și să îi păstreze ca lucrători (reducerea cheltuielilor pentru angajarea tinerilor în primul lor loc de muncă, reducerea contribuțiilor la asigurările sociale pentru posturile care necesită un nivel scăzut de calificare).

În ceea ce privește ecomandări specifice fiecărei țări legate de ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor, pentru România se precizează: Pentru a combate șomajul în rândul tinerilor, să pună în aplicare fără întârziere Planul național pentru încadrarea în muncă a tinerilor, inclusiv, de exemplu, printr-o garanție pentru tineret. Să accelereze reformele în domeniul învățământului și al formării profesionale și tehnice. Să alinieze și mai mult învățământul universitar la cerințele pieței muncii și să îmbunătățească accesul persoanelor defavorizate. Să pună în aplicare o strategie națională cu privire la fenomenul părăsirii timpurii a școlii, punând accentul pe îmbunătățirea accesului copiilor preșcolari, inclusiv al romilor, la o educație de calitate.

În constatarea celor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea prezentului Proiect de opinie, favorabil promovării Comunicării, considerând că nu aduce atingere intereselor și legislației României. Fiecare stat membru al Uniunii Europene este responsabil de propriul sistem de educație și formare, politicile la nivelul UE fiind menite să sprijine eforturile naționale și să contribuie la rezolvarea problemelor comune.

A urmat proiectul de Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.28/2013 pentru aprobarea Programului național de dezvoltare locală (**PLx. 233/2013**).

În urma dezbaterii, proiectul de lege a fost avizat favorabil cu 18 voturi pentru și 2 abțineri.

Proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2013 privind unele măsuri pentru reorganizarea prin divizare parțială a Regiei Autonome pentru Activități Nucleare Drobeta-Turnu Severin și înființarea Regiei Autonome Tehnologii pentru Energia Nucleară – RATEN. (**PLx. 274/2013**), a fost amânat pentru săptămâna viitoare, cu unanimitate de voturi.

A urmat propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 1/05.01.2011 privind educația națională (**Plx. 169/2013**).

Domnul deputat Anghel Stanciu, inițiator, a prezentat propunerea legislativă care are ca obiect de reglementare completarea alineatului (1) al articolului 289 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, personalul didactic și de cercetare se pensionează la împlinirea vârstei de 65 de ani, cu excepția membrilor Academiei Române, Academia Oamenilor de Știință din România și academiile de ramură, înființate prin lege, care lucrează în centre de excelență, institute de cercetare precum și în unități de învățământ superior.

Domnul Ioan Groza, director general în Ministerul Educației Naționale, a menționat că ministerul nu susține aprobarea propunerii legislative, considerând că prevederile Legii nr.1/2011 sunt acoperitoare.

Domnul deputat Petru Andea a considerat că propunerea legislativă este benefică, a susținut aprobarea acesteia, cu un amendament pe care-l va prezenta la articolul potrivit.

Domnul deputat Ion Eparu a susținut aprobarea cu amendamentele care se vor face pe text.

Domnul deputat Radu Zlati nu susține aprobarea propunerii legislative, considerând că Legea educației este acoperitoare.

Doamna deputat Sanda Maria Ardeleanu nu a susținut aprobarea, fiind de părere că se produce o discriminare și Legea educației satisface nevoile solicitate.

În urma dezbaterii, cu 12 voturi pentru respingere și 8 voturi împotriva respingerii, membrii Comisiei au **respins** propunerea legislativă, din următoarele motive:

- se creează o discriminare între cadrele didactice universitare membre ale Academiei Române sau ale altor academii de ramură și restul cadrelor didactice universitare;

- nu se stabilește o limită de vârstă sau o modalitate de pensionare pentru categoriile de persoane care sunt exceptate de la pensionare la împlinirea vârstei de 65 de ani, astfel încât aceste persoane nu vor putea fi pensionate niciodată;

- prevederile art. 289 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, reglementează problematica propusă de inițiatori, cu respectarea principiilor autonomiei universitare, recunoscute prin lege.

În continuarea dezbaterilor, a fost invitat domnul Remus Pricopie, Ministrul Educației Naționale, să prezente membrilor Comisiei o informare cu privire la situația din învățământul preuniversitar la început de an școlar.

Domnul ministru Remus Pricopie a făcut precizări cu privire la desfășurarea examenului de capacitate și a celui de bacalaureat din acest an. În acest sens, domnul ministru a menționat că, începând cu anul școlar 2013-2014, se va face o evaluare a elevilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a, care nu va substitui evaluarea la clasă. Totodată, la examenul de capacitate se va pune un accent mai mare pe notele obținute la examen față de cele obținute în clasele V-VIII. În ceea ce privește examenul de bacalaureat, se vor face două simulări naționale în clasa a XII-a și o simulare în clasa a XI-a, nu la nivelul inspectoratului școlar județean ca până în prezent, ci cu subiecte unice, urmând ca rezultatele să fie centralizate la nivel național.

Cu privire la infrastructura școlară, domnul ministru Remus Pricopie a specificat că se realizează o clasificare a tipurilor de obiective și o prioritizare a acestora. Pentru finalizarea celor 1400 de obiective ar fi necesare 1600 milioane RON, la care se adaugă 300 milioane arierațele. Pentru a evita situația creată prin începerea de investiții fără acoperire financiară și fără utilitate reală, din anul 2014 în legea bugetului de stat va exista o secțiune specială pentru investiții.

În ceea ce privește transportul elevilor și microbuzele școlare, domnul ministru Remus Pricopie a precizat că guvernul a emis o ordonanță de urgență pentru soluționarea problemelor create de tarifele ridicate practicate de transportatori pe diferite rute, profitând de faptul că abonamentele sunt decontate de la buget.

Pe parcursul discuțiilor domnii deputați membri ai Comisiei au formulat precizări cu privire la situația din învățământ și au adresat domnului ministru Remus Pricopie întrebări cu privire la procentul din PIB ce va fi alocat învățământului în anul 2014, finanțarea învățământului particular și confesional, transportul și naveta elevilor, programele „Cornul și laptele” și „After school”, structura anului școlar.

Domnul președinte Angel Tîlvăr a subliniat faptul că astfel de informări din partea ministerului trebuie realizate cu prilejul fiecărui moment important de pe parcursul anului școlar și universitar, fiind o modalitate de a transmite acțiunile și prioritățile guvernului, în speță ale ministerului către membrii Parlamentului, și prin aceștia către cetățeni.

În continuare domnul ministru Remus Pricopie a răspuns întrebărilor adresate de membrii Comisiei. La dezbateri au luat cuvântul următorii deputați: Radu Zlati, Traian

Dobrinescu, Raluca Turcan, Petru Andea, Florica Cherecheș, Radu Vasilică, Mihai Deaconu, Cătălina Ștefănescu, Victor Cristea.

A urmat propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare. **Plx. 198/2013.**

Doamna deputat Camelia Bogdănici, inițiator, a prezentat propunerea legislativă, care are ca obiect de reglementare completarea articolului 301 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, cu un nou alineat, în sensul stabilirii condițiilor necesare pentru ocuparea funcției didactice de asistent universitar din cadrul Facultăților de Medicină, Secțiile de asistență medicală generală și nutriție și dietetică, pentru specialitățile clinice.

Domnul Ioan Groza, director general în Ministerul Educației Naționale, a menționat că ministerul nu susține aprobarea propunerii legislative, deoarece intră în contradicție cu prevederile Legii nr.1/2011, Legea Educației Naționale.

Doamna deputat Sanda Maria Ardeleanu, inițiator, a susținut aprobarea propunerii legislative.

Domnul președinte Angel Tîlvăr a constatat lipsa de cvorum și, în consecință, a suspendat lucrările ședinței.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

De la **Ministerul Educației Naționale**

- Remus Pricopie - ministru
- Andrei Kiraly – secretar de stat
- Tudor Prisăcaru – secretar de stat
- Anca Ghinescu – director general
- Mihai Păunică – director general
- Ioan Groza – director general.

Inițiatori

- deputat Camelia Bogdănici (Plx 198/2013).

La ședința Comisiei **au fost prezenți** următorii deputați:

- Tîlvăr Angel - președinte
- Băișanu Ștefan-Alexandru - vicepreședinte
- Zisopol Dragoș Gabriel - vicepreședinte
- Cristea Victor - secretar
- Turcan Raluca - secretar
- Andea Petru
- Anușca Roxana-Florentina
- Ardeleanu Sanda-Maria
- Berci Vasile
- Cherecheș Florica
- Deaconu Mihai
- Dobrinescu Traian
- Dumitru Ovidiu-Ioan
- Eparu Ion
- Enache Marian
- Grecea Maria
- Gust Băloșin Florentin
- Kereskényi Gábor

- Oros Nechita-Adrian
- Mihăilă Ioan
- Petrache Adrian-Alin
- Rădulescu Romeo
- Resmeriță Cornel-Cristian
- Stanciu Anghel
- Szabó Ödön
- Ștefănescu Elena Cătălina
- Vasilică Radu Costin
- Zlati Radu.

La ședința Comisiei a absentat domnul deputat Giurescu Dinu.

În zilele de **miercuri, 11 septembrie și joi, 12 septembrie 2013**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

PREȘEDINTE

Angel TÎLVĂR