



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR**

**Conf. cu originalul**

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 05 aprilie 2017  
Nr.4C-9/184/2012**

**RAPORT ÎNLOCUITOR  
asupra Cererii de reexaminare asupra Legii privind aprobarea  
Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995  
(PLx 588/2010/2012)**

**1. În baza prevederilor art. 95 și 115 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PL.x. 588 din 9 noiembrie 2010, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră și avizare, în fond, propunerea legislativă privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995.**

**În conformitate cu prevederile art. 135 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PLx 588 din 15 octombrie 2012, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră și avizare, în fond, Cererea de reexaminare asupra Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995.**

**În ședința Plenumului Camerei Deputaților din ziua de marți, 19 februarie 2013, în temeiul art. 70 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, s-a hotărât retrimiteră Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.**

73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, reexaminată la cererea Președintelui României, Comisiei sesizate în fond, în vederea unei noi examinări și depunerii unui nou raport.

Legea are ca obiect de reglementare stabilirea modalității de evaluare și certificare a rezultatelor învățării, la finalizarea învățământului liceal, care se va realiza prin examenul bacalaureat.

În data de 23 noiembrie 2010, Camera Deputaților, în calitate de Primă Cameră sesizată, ca urmare a depășirii termenului de 30 de zile, potrivit art.115 alin.(5) din Constituția României, republicată, a adoptat Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, în forma inițiatorului.

În data de 18 septembrie 2012, Senatul, în calitate de Cameră decizională, a adoptat Legea privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, cu modificări și completări.

În data de 20 septembrie 2012, Legea a fost trimisă la Președintele României pentru promulgare.

În data de 09 octombrie 2012, Președintele României solicită reexaminarea Legii și Cererea de reexaminare este înaintată Camerei Deputaților, în calitate de Primă Cameră sesizată.

În baza prevederilor art. 135 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. PL.x. 588 din 15 octombrie 2012, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateri și avizare, în fond, Cererea de reexaminare asupra Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995.

În urma dezbaterii, în ședința din 15 octombrie 2012, Comisia a propus, cu 15 voturi pentru și 1 vot împotriva, respingerea Cererii de reexaminare și adoptarea Legii, cu amendamente admise.

În urma dezbaterii, în ședința din 22 octombrie 2012, Comisia a propus, cu 13 voturi pentru și 1 vot împotriva, respingerea Cererii de reexaminare și adoptarea Legii, cu amendamente admise.

În ședința Plenului Camerei Deputaților din 23 octombrie 2012, s-a hotărât retrimiterii Cererii de reexaminare asupra Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 Comisiei sesizate în fond, în vederea reexaminării și depunerii unui nou raport.

În urma dezbaterii, în ședința din 30 octombrie 2012, Comisia a propus, cu 12 voturi pentru și 1 abținere, respingerea Cererii de reexaminare și adoptarea Legii cu amendamente admise.

Punctul de vedere al Guvernului cu nr.478/MRP/03.02.2017 este negativ, în sensul respingerii Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, Legea face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

3. La lucrările Comisiei au fost prezenți 18 deputați, din totalul de 24 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterea Legii au participat ca invitați: domnul prof. univ. ing. Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

4. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este prima Cameră sesizată.

5. În urma dezbaterii, în ședința din 04 aprilie 2017, Comisia a propus, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, **aprobarea Cererii de reexaminare** asupra Legii privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995 și **adoptarea Legii de respingere a Ordonanței** de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, având în vedere următoarele considerente:

- conform art. 361 alin. (2) din Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, la data intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011 ”*se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare [...]*”. În acest sens, actul normativ în discuție se raportează la o lege abrogată și la un context legislativ depășit.

- introducerea noului tip de bacalaureat profesional va duce la demonetizarea conceptului de bacalaureat, atât în plan intern, cât și extern, deoarece va fi o diplomă care poate fi obținută ușor și cu o relevanță scăzută. Schimbarea produsă este de natură să afecteze importanța acestui tip de examen național, calitatea învățământului românesc, precum și buna desfășurare a examenului de bacalaureat în viitor. Totodată, organizarea a două tipuri de examen național de

bacalaureat ar afecta coerența sistemului de educație, stabilitatea și predictibilitatea din arhitectura sistemului educațional.

- bacalaureatul este recunoscut în toate țările europene ca o diplomă de nivel 4, care oferă posibilitatea accesului în universități. Forma legii de modificare a ordonanței transmise spre promulgare ar duce la situația în care s-ar obține o diplomă de nivel 4 din Cadrul European al Calificărilor care certifică o pregătire de nivel 3. Certificarea competențelor profesionale se realizează prin certificatul de calificare profesională, de nivel 3, care dă dreptul de acces pe piața muncii;

- crearea unei astfel de confuzii, între certificarea academică și cea profesională, în sistemul educațional românesc, este de natură să conducă la scăderea încrederii și în sistemul național de învățământ și în diplomele acordate de acesta.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**

**SECRETAR**  
**Mihaela HUNCĂ**

Consilier parlamentar  
Ioana Florina Mînză

Amendamente admise

Nr. crt.	Text Lege 84/1995, rep., cu mod și complet ult	Text Proiect de Lege OUG 73/2010	Text adoptat inițial de Parlament	Text propus de Comisie (autorul amendamentului)	Motivare
1.	---	<b>Titlul Legii:</b> Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995	Text nemodificat	<b>Titlul Legii:</b> Lege pentru respingerea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995	Se modifică titlul legii în vederea respingerii ordonanței.
2.	---	<b>Articol unic</b> - Se aprobă Ordonanța de urgență nr. 73/2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995	<b>Articol unic.</b> – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 73 din 30 iunie 2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 448 din 1 iulie 2010, <b>cu următoarele modificări și completări:</b>	<b>Articol unic</b> – Se respinge Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 73 din 30 iunie 2010 pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 448 din 1 iulie 2010.	Se modifică articolul unic al legii în vederea respingerii ordonanței. Legea nr. 84/1995 a fost abrogată de Legea nr. 1/2011.
3.	---	<b>Titlul Ordonanței:</b> Ordonanță de urgență pentru modificarea Legii învățământului nr. 84/1995	1. Titlul Ordonanței de urgență va avea următorul cuprins: „Lege privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 73/2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat”	---	
4.	---	<b>Art. I</b> Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României,	2. <b>Articolul 1</b> va avea următorul cuprins:	---	

		<p>Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:</p>	<p>”<b>Art. 1 - (1)</b> Finalizarea studiilor liceale se atestă printr-un certificat de absolvire, care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul postliceal, dreptul de susținere a examenului de bacalaureat național și/sau bacalaureat profesional, respectiv a examenului de certificare/ atestare a competențelor profesionale.</p> <p><b>(2)</b> Absolvenții ciclului superior al liceului dobândesc și portofoliul personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.</p> <p><b>(3)</b> Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin, după caz, și promovează examenul de bacalaureat național dobândesc diploma de bacalaureat, care le dă dreptul de acces în învățământul superior, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de bacalaureat profesional dobândesc diploma de bacalaureat profesional, care le dă dreptul de acces pe piața muncii, fără drept de acces în învățământul superior.”</p>		
5.	<p><b>Art. 26 - (4)</b> Examenul național de bacalaureat constă în susținerea a două,</p>	<p><b>1. La articolul 26, alineatul (4) va avea următorul cuprins:</b>          „(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:          A. probă de evaluare a</p>	<p><b>3. Articolul 2 va avea următorul cuprins:</b>  <b>Art. 2 – (1)</b> Examenul bacalaureat național constă în susținerea următoarelor probe:          A. probă de evaluare a</p>	---	

	<p>respectiv trei probe comune și a trei probe diferențiate în funcție de filieră și de profil.</p> <p>A. Probele comune sunt:</p>	<p>competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;</p> <p>B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;</p> <p>D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene</p>	<p>competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română;</p> <p>B. probă de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;</p> <p>C. probă de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;</p> <p>D. probă de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>a) limba și literatura română, scris și oral;  b) una dintre limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu;  c) limba maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale; limba și literatura într-o limbă de circulație internațională, pentru elevii care au urmat studiile liceale cu limba de predare în limba de circulație</p>	<p>în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului;  E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:  a) probă scrisă la limba și literatura română – probă comună pentru elevi de la toate filierele, profilurile și specializările;  b) probă scrisă la limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile, specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;  c) o probă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează:  (i) matematică – pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică sau, după caz,</p>	<p>în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale, au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului;  E. probe scrise de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:  a) probă scrisă la limba și literatura română – probă comună pentru elevi de la toate filierele, profilurile și specializările;  b) probă scrisă la limba și literatura maternă – probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile, specializările, care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale;  c) o probă scrisă, diferențiată în funcție de filieră, profil și specializare, după cum urmează:  (i) matematică – pentru profilul real din filiera teoretică, pentru filiera tehnologică sau, după caz, pentru</p>		
---	--	--	--	--



<p>internațională respectivă.</p> <p>B. Probele de examen diferențiate în funcție de filieră, profil, specializare și de opțiunea elevului sunt: Filiera teoretică:</p> <p>a) Profil umanist:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. istorie sau geografie;</li> <li>2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;</li> <li>3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior.</li> </ol> <p>b) Profil real:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. matematică;</li> <li>2. o probă la alegere din aria curriculară, corespunzător specializării;</li> <li>3. o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele susținute anterior.</li> </ol> <p>Filiera tehnologică:</p> <p>a) matematică, pentru toate profilurile și specializările;</p> <p>b) o probă la alegere</p>	<p>pentru filiera vocațională;</p> <p>(ii) istorie – pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională;</p> <p>d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline:</p> <p>(i) fizică, chimie, biologie sau informatică;</p> <p>(ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.”</p>	<p>filiera vocațională;</p> <p>(ii) istorie – pentru profilul umanist din filiera teoretică sau, după caz, pentru filiera vocațională;</p> <p>d) o probă scrisă la care elevul poate opta, în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre disciplinele cuprinse în următoarele două grupe de discipline:</p> <p>(i) fizică, chimie, biologie sau informatică;</p> <p>(ii) geografie, filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.</p>		
--	--	--	--	--

<p>din aria curriculară "tehnologii", în funcție de specializarea aleasă de elev;</p> <p>c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.</p> <p>Filiera vocațională:</p> <p>a) istorie sau geografie ori o disciplină socioumană, respectiv matematică sau științe, în funcție de profil;</p> <p>b) o probă la alegere din ariile curriculare specifice profilului și specializării; ariile curriculare sunt stabilite de comun acord de Ministerul Educației și Cercetării și ministerele interesate;</p> <p>c) o probă la alegere dintre disciplinele din celelalte arii curriculare, alta decât cele alese anterior.</p>		<p>(2) Examenul de bacalaureat profesional constă în susținerea:</p> <p>a) probelor de evaluare a competențelor prevăzute la art. 2</p>		
---	--	---	--	--

			<p>alin. (1) lit. A-D;  b) proiectului;  c) probei practice;  d) probei scrise la disciplina Educație anteprenorială.</p> <p><b>(3)</b> Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv specializări, stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, absolvenții ciclului superior al liceului pot susține un examen de certificare sau, după caz, de atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile legii.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională, respectiv atestat de competențe profesionale, conform Cadrului Național al Calificărilor. Până la adoptarea Cadrului Național al Calificărilor absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională, respectiv atestat de competențe profesionale de nivel 3.</p> <p><b>(5)</b> Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat național, bacalaureat</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>profesional și a examenului de certificare, respectiv de atestare a competențelor profesionale, se stabilește prin metodologii elaborate și aprobate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se dă publicității până la data începerii anului școlar.</p> <p><b>(6)</b> În cazul întreruperii studiilor se recunoaștere fiecare an școlar promovat. La cerere, se eliberează un document de certificare a studiilor efectuate și portofoliul personal pentru educație permanentă, completat la zi.</p> <p><b>(7)</b> Examenul de bacalaureat național se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p>a) au susținut probele prevăzute la lit. A-D;</p> <p>b) au susținut toate probele scrise prevăzute la lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;</p> <p>c) media aritmetică, calculată cu două zecimale fără rotunjire, a notelor obținute la probele scrise precizate la lit. E este cel puțin 6.</p> <p><b>(8)</b> Examenul bacalaureat profesional se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>condiții:</p> <p>a) au susținut probele prevăzute la alin. (2) lit. a)-d);</p> <p>b) au susținut și promovat proiectul;</p> <p>c) au susținut și promovat proba practică;</p> <p>d) au susținut proba scrisă prevăzută la alin. (2) lit. d) și au obținut cel puțin nota 5.</p> <p><b>(9)</b> Media obținută la examenul de bacalaureat național și bacalaureat profesional este media aritmetică calculată cu două zecimale fără rotunjire, a notelor obținute la probele scrise prevăzute la lit. E, respectiv probele prevăzute la alin. (2) lit. b) –d).</p> <p><b>(10)</b> Absolvenților clasei a XII-a / a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la lit. A–D li se eliberează certificate care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la lit. E.</p> <p><b>(11)</b> În cazul nepromovării examenului de bacalaureat național, precum și a examenului de bacalaureat profesional, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform lit. A-D, respectiv rezultatele la probele</p>	
--	--	--	--	--

			<p>scrise care au fost promovate cu cel puțin nota 5.</p> <p><b>(12)</b> În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului de bacalaureat național și profesional.</p> <p><b>(13)</b> Candidații pot susține examenul de bacalaureat național și examenul de bacalaureat profesional, examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p><b>(14)</b> Probele prevăzute pentru bacalaureatul național și pentru bacalaureatul profesional la lit. A-D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la alin. (5).</p> <p><b>(15)</b> Probele scrise din examenul de bacalaureat național, prevăzute la lit. E, precum și proba scrisă prevăzută pentru bacalaureatul profesional se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții</p>	
--	--	--	--	--

			<p>stabilite prin metodologia prevăzută la alin. (5).</p> <p><b>(16)</b> Comisia prevăzută la alin. (15) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministerului educației, cercetării, tineretului și sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlu științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(17)</b> Comisia prevăzută la alin. (15) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p><b>(18)</b> Numărul comisiilor prevăzute la alin. (15) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare.</p> <p><b>(19)</b> Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.”</p>		
--	--	--	--	--	--

6.	<p><b>Art. 27. - (1)</b> Examenul de bacalaureat se susține în fața unei comisii stabilite de inspectoratul școlar. Comisia este condusă de un președinte, numit de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlul științific de doctor.</p> <p><b>(6)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat dacă au fost promovate toate probele. În cazul nepromovării examenului național de bacalaureat, probele promovate sunt recunoscute, la cerere, în sesiunile ulterioare.</p>	<p><b>5. Articolul 27 va avea următorul cuprins:</b></p> <p>„<b>Art. 27 – (1)</b> Examenul național de bacalaureat se consideră promovat de către absolvenții învățământului secundar superior liceal care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:</p> <p>a) au susținut probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D;</p> <p>b) au susținut toate probele scrise prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E și au obținut cel puțin nota 5 la fiecare dintre acestea;</p> <p>c) media aritmetică, calculată cu două zecimale exacte, a notelor obținute la probele scrise precizate la art. 26 alin.(4) lit. E este cel puțin 6.”</p> <p><b>(2)</b> Media obținută la examenul național de bacalaureat este media aritmetică calculată cu două zecimale exacte a notelor obținute la probele scrise prevăzute la art. 26 , alin. (4) lit. E.</p> <p><b>(3)</b> În urma promovării examenului național de bacalaureat, absolventului i se eliberează diploma de bacalaureat.</p> <p><b>(4)</b> Absolvenților clasei a XII-a / a XIII-a care au susținut evaluările prevăzute la art. 26 alin.(4) lit. A – D li se eliberează</p>	<p><b>Articolul 27 se abrogă.</b></p>	<p>---</p>	
----	---	--	---------------------------------------	------------	--



	<p>(2) În decursul unui an școlar se organizează două sesiuni de bacalaureat. Rezultatele examenului de bacalaureat sunt publice.</p> <p>(5) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat și examenul de certificare, respectiv atestare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două</p>	<p>certIFICATE care atestă nivelul de competență lingvistică, respectiv nivelul de competență digitală. Eliberarea acestor certificate nu este condiționată de promovarea probelor scrise prevăzute la art. 26, alin. (4) lit. E.</p> <p>(5) În cazul nepromovării examenului de bacalaureat, pot fi recunoscute în sesiunile următoare, la cerere, rezultatele la evaluările susținute conform art. 26 alin. (4) lit. A-D, respectiv rezultatele la probele scrise prevăzute la art. 26, alin. (4) lit. E care au fost promovate cu cel puțin nota 5.</p> <p>(6) În demersul unui an școlar se organizează două sesiuni ale examenului național de bacalaureat.</p> <p>(7) Candidații pot susține examenul național de bacalaureat și examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, de cel mult două ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>ori. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.</p> <p><b>(3)</b> Comisiile sunt alcătuite din profesori de la alte licee decât cele în care se susține bacalaureatul.</p>	<p><b>(8)</b> Probele prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. A-D se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ din care provin candidații, în fața unei comisii prezidate de directorul unității de învățământ și numite prin decizie a inspectorului școlar general, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7).</p> <p><b>(9)</b> Probele scrise din examenul național de bacalaureat, prevăzute la art. 26 alin. (4) lit. E, se susțin după încheierea anului școlar, în fața unei comisii numite de inspectoratul școlar, în condiții stabilite prin metodologia prevăzută la art. 26 alin. (7).</p> <p><b>(10)</b> Comisia prevăzută la alin. (9) este condusă de un președinte, numit prin ordin al ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului dintre cadrele didactice universitare de predare, având titlu științific de doctor. În situații bine justificate, poate fi</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>(4) Numărul comisiilor și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară examenul de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.</p>	<p>numit în funcția de președinte și un cadru didactic din învățământul liceal, având gradul didactic I și performanțe profesionale deosebite, titular în altă unitate de învățământ decât cea din care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p>(11) Comisia prevăzută la alin. (9) este alcătuită din profesori de la alte unități de învățământ decât cele care provin elevii care susțin probele scrise ale examenului național de bacalaureat.</p> <p>(12) Numărul comisiilor prevăzute la alin. (9) și numărul unităților de învățământ în care se desfășoară probele scrise din examenul național de bacalaureat se stabilesc de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, la propunerea inspectoratelor școlare.</p> <p>(13) Rezultatele examenului național de bacalaureat sunt publice.”</p>			
--	--	---	--	--	--