



PARLAMENTUL ROMÂNIEI  
CAMERA DEPUTAȚILOR

Conf. cu originalul

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,  
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT  
București, 27 iunie 2018  
Nr. 4c-9/215

**PROCES-VERBAL**  
al ședințelor Comisiei din zilele de 19, 20 și 21 iunie 2018

La lucrările ședinței au fost prezenți 22 de deputați, din totalul de 26 membri ai Comisiei, fiind absenți 4 deputați, după cum urmează:

- domnul deputat Anton Anton - Grupul parlamentar al ALDE
- domnul deputat Biro Zsolt-Istvan - înlocuit de domnul deputat Vass Levente, Grupul parlamentar al UDMR
- domnul deputat Sorin Mihai Cîmpeanu - Neafiliat
- domnul deputat Angel Tîlvăr - înlocuit de domnul deputat Silviu Macovei, Grupul parlamentar al PSD.

La lucrările Comisiei au participat ca invitați:

Din partea **Ministerul Educației Naționale**

- Petru Andea - secretar de stat.

Din partea **Ministerului Culturii și Identității Naționale**

- Ion Ardeal Eremia - secretar de stat
- Cornel Frimu - consilier.

Ordinea de zi a ședințelor a fost următoarea:

**Marți, 19 iunie 2018**

**I. COMUNICĂRI UNIUNEA EUROPEANĂ**

Propunere de Recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolar. **COM (2018) 271. Document nelegislativ.** Comisia este sesizată pentru examinarea fondului.

**II. AVIZ**

1. Propunere legislativă privind înființarea instituției pentru promovarea valorilor naționale "Regele MIHAI I". **Plx. 315/2018. Aviz.**

2. Propunere legislativă privind înființarea Muzeului Centenarului Marii Uniri. **PLx. 358/2018. Aviz.**

**III. DIVERSE**

**Miercuri, 20 iunie 2018 și joi, 21 iunie 2018**

*Studiu individual asupra proiectelor de lege aflate în portofoliul Comisiei*

Lucrările ședinței au fost conduse de doamna deputat prof. dr. Camelia Gavrilă, președintele Comisiei, care a prezentat ordinea de zi.

Ordinea de zi și programul de lucru au fost aprobate cu unanimitatea voturilor celor prezenți.

Dezbaterile au început cu propunere de Recomandare a Consiliului privind sisteme de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari (**COM (2018) 271**).

Referitor la **conținutul Comunicării**, membrii Comisiei au subliniat următoarele:

- obiectivul Recomandării este de a sprijini statele membre în eforturile lor de îmbunătățire a accesibilității și a calității sistemelor proprii de educație și îngrijire a copiilor preșcolari;

- primii șase ani de viață sunt cei mai importanți pentru dezvoltarea competențelor și a dispozițiilor de învățare de bază, ani care influențează foarte mult perspectivele de educație și de angajare de mai târziu, precum și realizările și satisfacțiile din cursul vieții, în general. Potrivit Pilonului european al drepturilor sociale, copiii ar trebui să aibă dreptul la servicii de educație și îngrijire încă din etapa preșcolară accesibile din punct de vedere financiar și de bună calitate. În plus, copiii din mediile defavorizate ar trebui să aibă dreptul la măsuri specifice, menite să favorizeze egalitatea de șanse;

- serviciile de înaltă calitate de educație și îngrijire a copiilor preșcolari joacă un rol decisiv în **îmbunătățirea rezultatelor educației, inclusiv în dezvoltarea competențelor sociale**, și dobândirea unui nivel mai ridicat de competențe de bază și constituie o măsură puternică de prevenire a părăsirii timpurii a școlii;

- în ianuarie 2018, în propunerea Comisiei privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții **se pune accent pe competențele sociale și emoționale la nivelul educației preșcolare**. În acest context, s-a evidențiat necesitatea incluziunii sociale și a definirii unor grupuri specifice de copii (și de familii), pentru a se garanta că aceștia nu sunt neglijați. S-a reamintit importanța asigurării unui nivel coerent de calitate pretutindeni, inclusiv în zonele rurale, a concentrării asupra nevoilor copiilor și a includerii unor obiective și ținte adaptate vârstei, precum și a accentuării învățării bazate pe jocuri;

- serviciile de educație și îngrijire a copiilor preșcolari trebuie să fie centrate pe copii; aceștia învață cel mai bine în medii care se bazează pe participarea lor la activitățile de învățare și pe interesul lor față de temele abordate. Organizarea, alegerea activităților și a instrumentelor pedagogice fac adesea obiectul unui dialog între educatori și copii. Serviciile ar trebui să ofere un mediu sigur, primitor și protector, precum și să ofere un spațiu social, cultural și fizic în care copiii să beneficieze de o **serie de posibilități de a-și dezvolta potențialul**;

- într-un context stabilit prin reglementări naționale, regionale sau locale, familiile ar trebui să fie implicate în toate aspectele educației și ale îngrijirii copiilor lor. Pentru ca implicarea lor să fie efectivă, serviciile ar trebui să fie proiectate în parteneriat cu familiile și să fie bazate pe încredere și pe respect reciproc;

- pentru a-și îndeplini rolul profesional în sprijinirea copiilor și a familiilor acestora, personalul din sectorul educației și al îngrijirii copiilor preșcolari necesită cunoștințe, competențe și aptitudini complexe, precum și o înțelegere aprofundată a dezvoltării copilului. Mulți furnizori de servicii lucrează cu asistenți al căror rol principal este de a sprijini educatorii, care, la rândul lor sunt implicați direct în activități cu copiii și cu familiile. Asistenții au de obicei un nivel mai redus de calificare decât educatorii, iar în multe țări nu este necesară calificarea pentru a deveni asistent. Se recomandă astfel îmbunătățirea statutului profesiilor din sectorul educației și îngrijirii copiilor preșcolari, prin crearea unor standarde profesionale și alinierea cerințelor în materie de calificare.

Domnul secretar de stat Petru Andea a prezentat punctul de vedere favorabil al Ministerului Educației Naționale și a subliniat că în cadrul Ministerului au avut loc dezbateri în

sensul formulării unui proiect de lege prin care educația copiilor să înceapă, obligatoriu, de la vârsta de 4 ani.

În urma analizei și dezbaterilor aspectelor prezentate în cadrul discuțiilor, membrii Comisiei au hotărât, cu unanimitatea voturilor celor prezenți, întocmirea unui **proiect de opinie favorabil promovării Recomandării**.

În continuarea lucrărilor ședinței s-a trecut la dezbaterile asupra propunerii legislative privind înființarea instituției pentru promovarea valorilor naționale "Regele MIHAI I" (**Plx. 315/2018**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare înființarea, organizarea și funcționarea Instituției pentru Promovarea Valorilor Naționale „Regele MIHAI I”, ca autoritate administrativă autonomă, cu personalitate juridică, sub control parlamentar, finanțată de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Domnul Cornel Frimu, consilier în cadrul Ministerul Culturii și Identității Naționale, a prezentat activitatea pe care instituția nou creată o va avea, și anume crearea și dezvoltarea de programe, proiecte privind promovarea tradițiilor, obiceiurilor, simbolurilor naționale și altor realizări din domeniu științific, cultural, educațional, sportiv și economic. Pentru buna funcționare a acestei instituții, prin textul inițiativei, se propune transmiterea Palatului Elisabeta din administrarea Regiei Autonome de Stat în administrarea Instituției pentru Promovarea Valorilor Naționale „Regele MIHAI I”.

Domnul deputat Nicolae Georgescu a prezentat două argumente pentru susținerea inițiativei: primul este acela că, prin înființarea acestei instituții, se creează o ocazie de a recunoaște rolul important pe care monarhia l-a jucat în istoria poporului nostru, iar cel de-al doilea este acela că înființarea acestei autorități creează o continuitate instituțională.

Domnul deputat Robert-Nicolae Turcescu, secretar al Comisiei, a invitat membrii Comisiei la o lectură atentă a expunerii de motive și a modului cum este formulat textul acestei inițiative legislative. Domnul deputat Robert-Nicolae Turcescu a considerat că, de fapt, este vorba despre o încercare disperată de a câștiga bunăvoința a ceea ce a mai rămas din Casa Regală a României și un aviz favorabil pentru o asemenea propunere legislativă este o rușine pentru memoria Regelui Mihai I. În consecință, a propus elaborarea unui aviz negativ.

Doamna deputat Lavinia-Corina Cosma a precizat faptul că este vorba de alocarea unei sume mari de la buget pentru ceea ce pare un scop nobil și de recunoștință pentru Casa Regală.

Doamna deputat Mihaela Huncă, secretar al Comisiei, a menționat că, prin această inițiativă, se poate promova fondul iconografic și documentar care reflectă viața Regelui Mihai I. Dincolo de opiniile politice și diferențele ideologice, a propus elaborarea unui aviz favorabil.

Domnul vicepreședintele Szabo Odon a punctat anumite obiecțiuni în ceea ce privește constituționalitatea acestei inițiative legislative pentru ca aceste să poată fi rezolvate de către Comisia juridică. Propune ca această inițiativă să aibă ca obiecte de reglementare înființarea unei fundații cu același obiect și scop în detrimentul unei instituții cu personalitate juridică.

Doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrila a supus la vot propunerile formulate de membrii Comisiei, în ordinea în care acestea au fost făcute. Astfel, s-a spus la vot elaborarea unui aviz negativ. Supusă votului, propunerea nu a întrunit numărul de voturi pentru întocmirea unui aviz negativ. Pe cale de consecință, s-a supus votului propunerea de elaborarea unui aviz favorabil.

Comisia, cu 12 voturi pentru și 4 voturi împotriva, a hotărât să emită **aviz favorabil** asupra propunerii legislative menționate. Membrii Comisiei au hotărât să se transmită Comisiei juridice, de disciplină și imunități sugestia de a ține cont de toate observațiile și propunerile cuprinse în avizul Consiliului Legislativ cu nr. 550/08.06.2018.

În continuarea lucrărilor ședinței s-a trecut la dezbaterile asupra propunerii legislative privind înființarea Muzeului Centenarului Marii Uniri (**PLx. 358/2018**).

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare înființarea, în București, a Muzeului Centenarului Marii Uniri, instituție publică de importanță națională, cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Culturii și Identității Naționale. Potrivit proiectului, scopul principal al Muzeului este documentarea, cercetarea istorică și expunerea către public, prin conferințe și expoziții, a evenimentelor care au dus la Marea Unire de la 1918.

În urma dezbaterilor și opiniilor formulate, doamna președinte prof. dr. Camelia Gavrilă a propus elaborarea unui aviz negativ.

Comisia, cu unanimitate de voturi, a hotărât să emită **aviz negativ** asupra propunerii legislative menționate.

Ordinea de zi fiind finalizată, lucrările ședinței s-au încheiat.

În zilele de **miercuri, 20 iunie** și **joi, 21 iunie 2018**, lucrările Comisiei au avut pe ordinea de zi studiu individual asupra proiectelor de acte normative aflate pe agenda de lucru a Comisiei.

**PREȘEDINTE**  
**Prof. dr. Camelia GAVRILĂ**