



**PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR**

Conf. cu originalul

**COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT
București, 07 februarie 2018
Nr.4c-9/360**

**RAPORT
asupra propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a Educației Naționale
(Plx. 420/2017)**

1. În baza prevederilor art. 95 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, cu adresa nr. Plx.420 din 04 decembrie 2017, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a primit spre dezbateră, în fond, **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr.1/2011 a Educației Naționale.**

Pentru întocmirea raportului, Comisia a analizat avizul favorabil al Comisiei pentru sănătate și familie, avizul favorabil al Comisiei pentru drepturile omului, culte și probleme ale minorităților naționale, avizul favorabil al Consiliului Legislativ nr. 1030/28.11.2017, avizul negativ al Consiliului Economic și Social nr. 5432/15.11.2017, Punctul de vedere negativ al Ministerului Educației Naționale cu nr. 8044/25.01.2018.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare introducerea în curriculumul național aferent învățământului preșcolar, primar și gimnazial a disciplinei „Nutriție și educație nutrițională”, ca disciplină opțională de studiu, în contextul promovării măsurilor educative menite a preveni și combate obezitatea în rândul copiilor.

2. În funcție de obiectul și conținutul său, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice**, potrivit prevederilor art. 73 din Constituția României, republicată.

La lucrările Comisiei au fost prezenți un număr de 17 deputați, din totalul de 25 membri ai Comisiei.

În baza prevederilor art. 54 și 55 din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, la dezbaterile propunerii legislative a participat ca invitat domnul Petru Andea - secretar de stat în cadrul Ministerului Educației Naționale.

3. Potrivit prevederilor art. 75 alin. (1) din Constituția României, republicată, și ale art.92 alin.(8) din Regulamentul Camerei Deputaților, republicat, Camera Deputaților este **primă Cameră sesizată**.

4. În urma dezbaterii, în ședința din 06 februarie 2018, Comisia a propus, cu 14 voturi pentru respingere și 3 abțineri, **respingerea propunerii legislative** din următoarele considerente:

- în anul 2004 disciplina „Educație pentru Sănătate” a devenit, prin *Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4496/ 2004* disciplină opțională la nivelul școlilor, pentru clasele I-XII. Curriculumul școlar pentru această disciplină a urmărit promovarea unui pachet de norme și principii care vizează formarea în rândul elevilor a unor comportamente responsabile pentru propria sănătate și a celor din jur și promovarea unui stil de viață sănătos, prin toate componentele. Temele abordate în programa școlară sunt grupate pe nouă domenii: anatomie, igienă, sănătatea alimentației, sănătatea mediului, activitate și odihnă, prevenirea consumului de substanțe toxice, sănătate mentală, sănătatea reproducerii și a familiei, violență, accidente, valori umanitare. *Ordinul comun al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Ministerului Sănătății nr. 5.298/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos*, cu modificările și completările ulterioare, reglementează organizarea și desfășurarea activității de examinare a stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, pentru acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, inclusiv componenta privind desfășurarea de activități de educație pentru sănătate și de promovare a unui stil de viață sănătos. Astfel, opționalul Nutriție și educație nutrițională poate fi inclus în opționalul Educație pentru Sănătate;

- Art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, stabilește că orice *Curriculum la decizia școlii se constituie atât din pachete disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachete disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii.* În conformitate cu prevederile *Ordinului Ministerului Educației Naționale nr. 3.593/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind elaborarea și aprobarea curriculumului școlar - planuri-cadru de învățământ și programe școlare* o disciplină școlară opțională trebuie să parcurgă etapele specifice privind elaborarea

planurilor-cadru și al programelor școlare, dar și pe cele la nivel de școală ce vizează alegerea disciplinei respective de către elevi și părinți pentru studiu în fiecare an școlar;

- potrivit prevederilor art. 65 alin. (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, *planurile-cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației Naționale și se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.*

PREȘEDINTE
Prof.dr. Camelia GAVRILĂ

SECRETAR
Mihaela HUNCĂ

Consilier parlamentar
Ioana Florina Mînză